



“El principio más importante para desarrollar e-learning efectivo es no ver el diseño de e-Learning como diseño de información, sino como diseño de una experiencia.–“ Cathy Moore

Estimados docentes de la Universidad del Valle de Guatemala

El proceso de enseñanza-aprendizaje universitario, ha tenido que enfrentar desafíos que surgen como producto de la brecha entre la práctica diaria que teníamos y la educación virtual que ahora guiamos. Nuestra función es formar integralmente a los estudiantes, ser orientadores y acompañantes. Es fundamental que mediamo el conocimiento para que nuestros estudiantes aprendan y avancen en su proceso formativo.

Para posibilitar un proceso efectivo planteamos las siguientes orientaciones institucionales:

1. Informes en Canvas

El entorno de aprendizaje digital de próxima generación, Canvas, es la plataforma oficial para que docentes y estudiantes dejen la evidencia de la experiencia de aprendizaje, según la adaptación del programa de iniciativa académica que cada docente hizo. Es en Canvas donde usando cualquier herramienta tecnológica, cada docente **deja evidencia del proceso que experimenta con sus estudiantes**. Cuide que su curso en Canvas tenga los vínculos en los lugares adecuados y que quede registrada la evidencia de lo que está guiando cada semana y en tiempo real. | Existe flexibilidad para usar diferentes herramientas pero debe dejar la evidencia en Canvas.

2. Rol del docente

¿Qué sería una Universidad sin sus docentes y sin sus investigadores? Los docentes son el motor de los procesos de aprendizaje en todas las carreras de la Universidad del Valle de Guatemala. Los docentes son expertos en su área profesional y asumieron ser facilitadores de cursos, con docencia de calidad, para formar profesionales de excelencia.

El papel del docente universitario cambió de ser los oradores para "transmitir" conocimientos a ser quienes organizamos procesos de aprendizaje para lograr las metas que definimos en nuestros programas de iniciativa académica ajustados a la situación actual. Requiere que seamos orientadores el manejo de la información, fortaleciendo procesos de pensamiento crítico. Reforcemos el trabajo colaborativo de forma asincrónica, dejando evidencia en Canvas.

3. Rol del estudiante

El papel del estudiante cambia. Ya no es un oyente de lo que el docente explica. Un estudiante que se forma como profesional en la Universidad del Valle de Guatemala requiere participar y colaborar en la realización del proceso propio y la experiencia de interrelación en la experiencia de aprendizaje virtual que comparte también con sus compañeros. Cada estudiante necesita adaptar su tiempo y espacio de aprendizaje remoto para alcanzar las metas de aprendizaje.

4. Cambio de metodología tradicional y que fomentemos el descubrimiento de nuevas formas de aprender.

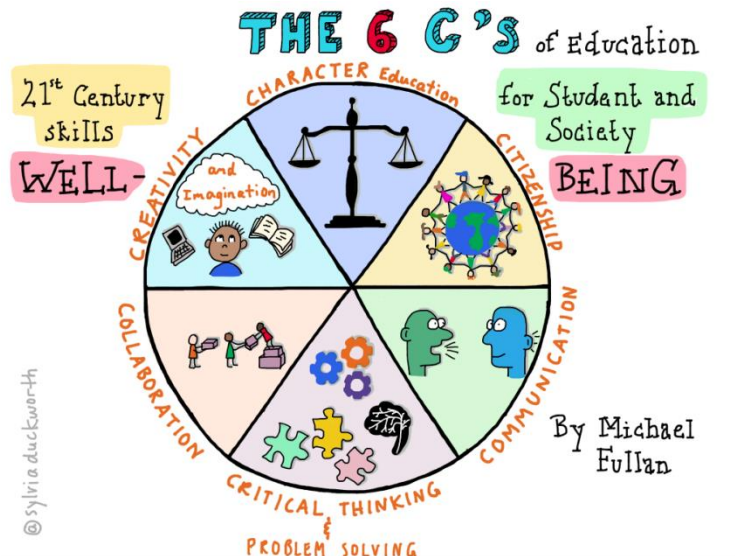
Valoremos la oportunidad en el diseño e implementación de nuevas formas de aprender, con la calidad que nos caracteriza, para formar profesionales. Es importante reconocer que nos hemos adaptado para sacar provecho a las condiciones que hoy tenemos desde nuestros hogares, sin perder de vista la oportunidad que tenemos como comunidad educativa de aprender. Motivemos a que los estudiantes organicen los aprendizajes y logren sustento de calidad. Que aprovechen los recursos de la web y de nuestro curso en CANVAS, apliquemos metodologías activas. La interacción entre los estudiantes, la investigación y la reflexión son esenciales.

5. Recursos

Los recursos tecnológicos son apoyo, pero no son lo más importante en este proceso. No podemos seguir actuando de forma tradicional. Lo que distingue la educación virtual de calidad es la posibilidad de aprender sincrónica y asincrónicamente con el intercambio y la comunicación fluida aprovechando entorno oficial de aprendizaje digital (Canvas). Y esto es posible si cada docente lo prioriza en su quehacer virtual.

6. Desarrollo de competencias.

Fomentemos el desarrollo de las competencias en nuestros cursos, apoyándonos en las competencias genéricas y en las competencias de aprendizaje profundo (pensamiento crítico y resolución de problemas, comunicación, creatividad, formación del carácter, ciudadanía, colaboración) para que los estudiantes puedan buscar, recopilar y procesar la información de calidad y convertirla en conocimiento, aplicar los saberes y compartir el aprendizaje con propiedad.



Como podemos observar, para que la educación virtual de la Universidad del Valle de Guatemala sea formativa y no tanto informativa, no bastan única y exclusivamente los recursos tecnológicos. Hay un cambio de filosofía de la enseñanza y del aprendizaje que fomenta principios de una educación para el presente y el futuro: educación suscitadora de "criticidad" y creatividad, con experiencias de comunicación participativa, "dialógica" y multidireccional; con docentes que apoyan a que los estudiantes sean sujetos del aprendizaje y que se comuniquen asertivamente. Nuestros estudiantes y nosotros poseemos potencialidades para actuar alternadamente como emisores y receptores con otros, que a su vez son poseedores de iguales posibilidades; porque todos estamos facultados no sólo para ser receptores, sino también para autoregulación, generar, emprender e innovar mostrándolo en productos y desempeños.

7. Laboratorios

En los laboratorios se alcanzan aprendizajes significativos, profundos y complejos. Nuestro modelo educativo y el enfoque por competencia requieren que los estudiantes en su experiencia formativa alcancen saberes teóricos, procedimentales y actitudinales. En esta etapa de aprendizaje a distancia los laboratorios continúan ofreciéndose y se fortalecerán con los recursos existentes y con el conocimiento que poseemos los docentes. Es de suma importancia, que en forma creativa y flexible los estudiantes continúen viviendo la experiencia del laboratorio.

Los docentes debemos estar convencidos que la tarea que llevamos a cabo tiene gran trascendencia para nuestros estudiantes y así somos agentes activos y decisores. Tengamos una actitud positiva hacia el cambio, el aprendizaje permanente y las innovaciones educativas. Mil gracias por su compromiso, entrega y buen trabajo.