

Docencia Remota

Adaptado de la siguiente fuente: <https://teaching.cornell.edu/teaching-resources/planning-remote-teaching>

Muchas de las acciones que probablemente desee realizar se implementarán a través de Canvas. Sirve como una poderosa plataforma, brindando acceso a una serie de herramientas para comunicarse, compartir contenido y evaluar en línea. Si no ha usado Canvas antes, aprenda cómo con los cursos **“Aprende Canvas 1”** y **“Aprende Canvas 2”** (para solicitar inscribirse al curso envíenos un correo a cualquiera de los siguientes contactos: mdiaz@uvg.edu.gt / ccastillo@uvg.edu.gt / dita@uvg.edu.gt)

Evalúe a sus estudiantes en línea

Tome esta breve encuesta para determinar qué tan listo está usted para evaluar a sus estudiantes en línea. Responda a las siguientes preguntas.

Pregunta	Sí	No
Puedo crear cuestionarios en Canvas para verificar que los estudiantes entiendan el material		
Puedo recopilar las tareas de los estudiantes en línea		
Puedo facilitar presentaciones de estudiantes en línea		
Puedo calificar tareas o exámenes en línea		

Si su respuesta es **no** en alguna de las preguntas, por favor revise la siguiente tabla con enlaces a guías para evaluar a sus estudiantes utilizando herramientas en línea:

Actividad	Herramienta	Sincrónico/Asincrónico
Recopilar las tareas de los estudiantes en línea	Tareas en línea	Asincrónico
Revisar si los estudiantes han comprendido los temas de clase	Cuestionarios	Asincrónico
Facilitar presentaciones de los estudiantes	BlueJeans , Google Hangouts, Zoom	Sincrónico

Actividad	Herramienta	Sincrónico/Asincrónico
Calificar las tareas de los estudiantes	Canvas SpeedGrader	Asincrónico
Grabar presentaciones individuales de los estudiantes para luego entregar en Canvas	Tareas en línea	Asincrónico
Portafolio Digital	Portafolios Canvas	Asincrónico
Tareas grupales	Tareas en línea Foros de discusión	Cualquiera de los dos
Presentaciones grupales	BlueJeans , Google Hangouts, Zoom	Cualquiera de los dos