

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE CURSOS EN CANVAS

NIVEL UX (USER EXPERIENCE) 2022

ACERCA DEL PROYECTO

Al diseñar cursos en modalidades virtuales, los aspectos visuales, la forma en que se organiza la información en el espacio de aprendizaje y el logro de una navegación intuitiva, pueden llegar a ser **elementos críticos para el aprendizaje efectivo**, ya que pueden **aumentar o disminuir el interés del estudiante** para interactuar con los recursos y actividades que el docente pone a su disposición en Canvas.

Con este proyecto se busca **diseñar espacios de aprendizaje amigables, agradables y claros** y con esto mejorar la experiencia del estudiante dentro de sus cursos de Canvas. El proyecto **se basa en buenas prácticas en el diseño visual y organización de cursos** y además **cumple con los lineamientos del Modelo Educativo UVG**; esto para asegurar la calidad en la implementación de iniciativas académicas en cualquier modalidad de entrega.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- . Enriquecer la experiencia del estudiante dentro de sus cursos de CANVAS.
- . Fortalecer habilidades de docentes y de los auxiliares en la implementación de buenas prácticas en el uso de CANVAS.
- . Desarrollar guías y herramientas que apoyen una oferta académica que incluya diferentes modalidades de entrega.



173 CURSOS TRANSFORMADOS



MODALIDAD DE CURSOS TRANSFORMADOS

96

CURSOS EN MODALIDAD

PRESENCIAL



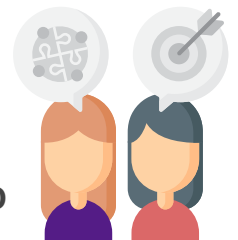
- 1 Dirigido
- 1 Remoto
- 4 Blended
- 7 Online
- 69 Híbrido

SATISFACCIÓN DEL DOCENTE EN CUANTO AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

96.9%

MUY SATISFECHO

2.6% Satisfecho
0.5% Insatisfecho



4,340*

ESTUDIANTES ALCANZADOS

*Esos usuarios podrían haber sido contados más de una vez si un solo estudiante toma varios cursos transformados. Además de este número de estudiantes, uno de los cursos transformados cuenta con hasta 19 sciones en un ciclo e impactará en el 2023 a la totalidad de los estudiantes de primer año.

KIT CAVAS-UX

Como parte del proyecto se desarrolló el Kit Canvas-UX, que es un set de herramientas que le permiten a los docentes **llevar a cabo transformaciones de sus cursos a nivel UX**. Este kit facilita la construcción de espacios de aprendizaje amigables, agradables y claros y con esto mejorar la experiencia del estudiante dentro de sus cursos de Canvas.

El kit cuenta con:



- Un listado de buenas prácticas para llevar los cursos a un nivel UX
- Un set de plantillas editables y flexibles en Canvas para:

Facultad de Ingeniería, Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Sociales
Facultad de Ciencias y Humanidades, DI&A, CUAE, BMS.

Los sets de plantillas ponen a disposición del docente:



PÁGINAS

Páginas para: portadas, publicación de Programas de Iniciativa Académica, introducciones, conclusiones a secciones, unidades o módulos. Páginas con distintos contenidos como: Textos, imágenes e íconos, tablas, videos, audio, herramientas externas.



ÍCONOS

Plantillas con diagramaciones especiales para tareas y foros. Ya sea simples o con videos, tablas, archivos adjuntos, etc.



Tablero



Cursos

Canva

Elementos gráficos editables elaborados en la herramienta Canva para Títulos, portadas de curso e íconos especiales.



Plantillas para documentos de texto y presentaciones.

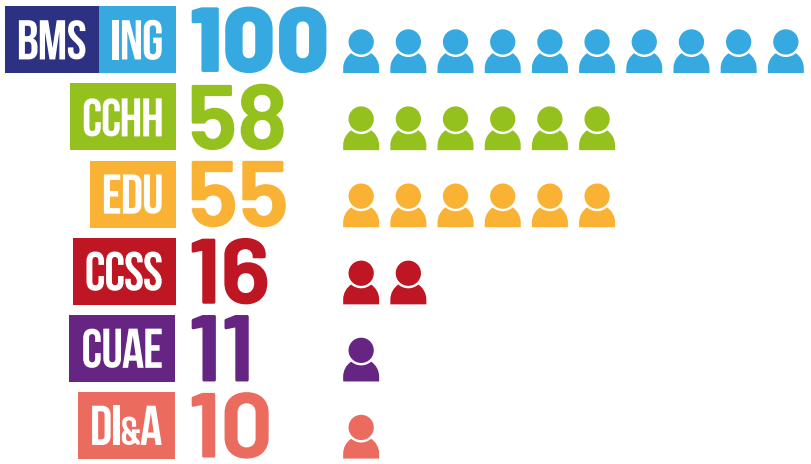


Enlaces a una variedad de bancos de imágenes e íconos con opciones gratuitas.



Instrucciones para el uso y edición de las plantillas y de las paletas de colores de cada facultad.

Cantidad de docentes inscritos en el Kit Canvas UX en Canvas



4 TALLERES
KIT CANVAS UX

53 DOCENTES PARTICIPANTES
TALLERES KIT CANVAS UX



CASO DE ÉXITO

13



Docentes del departamento de **Ingeniería Mecánica** utilizaron el Kit Canvas-UX, por iniciativa propia, para transformar sus cursos de Canvas.

¡FELICIDADES!

Mejoraron la experiencia del estudiante

QUÉ DICEN LOS DOCENTES DEL PROYECTO

Participación en el proyecto

Muy buen proyecto y de mucha ayuda ya que obtuve una mejora significativa en la presentación de mi curso, que ya han notado mis estudiantes. La asesoría personalizada (uno a uno) tiene grandes ventajas sobre la capacitación regular.

Me parece que vale la pena este tipo de iniciativas ya que ayudarán tanto al estudiante como al catedrático a tener un mejor acceso a los contenidos del curso.

Sí, fue una experiencia muy enriquecedora porque primero, no tenemos la experiencia para personalizar el curso y sobre todo darle ese atractivo visual que logramos con la ayuda de la diseñadora. Segundo, seguramente no todos tenemos el tiempo para poder dedicarnos a revisar y diseñar nuestra página de curso, y gracias a la diseñadora y al proyecto logramos alcanzar ese atractivo en la página.

Valió mucho la pena, el simple hecho de aprender sobre una nueva manera de presentar los cursos a los estudiantes con la finalidad de mejorar su experiencia de aprendizaje es motivo suficiente para formar parte de este y de cualquier otro proyecto.

Para mí sí valió totalmente la pena. Mi curso quedó mucho más ordenado y considero que ahora tiene información valiosa que me puede ayudar a dar una introducción a los temas hacia los estudiantes ya que ellos pueden ver de qué trata cada módulo. Además, los estudiantes ya vieron algún adelanto de los cambios realizados y agradecieron el orden.

Vale la pena para tener una estructura en común entre todos los cursos y catedráticos para que el estudiante tenga el mismo nivel de experiencia siempre, y le sea más rápido navegar dentro del curso.

QUÉ DICEN LOS DOCENTES DEL PROYECTO

¿Qué fue lo que más le gustó?

Honestamente me gustó aprender algunas cosas nuevas que yo no sabía que se podían hacer en canvas, tener acceso a plantillas y también me gusta la simple idea de saber que mis estudiantes al entrar al curso van a tener una mejor experiencia.

El acompañamiento y que cada vez que tenía dudas me mostraba las respuestas y recursos para ampliar mi conocimiento.

Aprender a personalizar Canvas de formas más interactivas y atractivas, enriquecer con ideas de una diseñadora sobre el atractivo de las páginas y la experiencia de promover la experiencia del usuario en mi curso.

Me gustó la idea de mejorar el aspecto de los cursos a mi cargo. Además, me agradó mucho la metodología de trabajo y la facilidad con la que se pudieron alcanzar las metas propuestas por la asesora.

Realmente que sí se vio un cambio en el diseño de canvas y no tuve que esperar hasta otro semestre para poder visualizarlo.

Actualizar el diseño de los espacios de trabajo en Canvas y conocer otras formas para enriquecerlos. Además, la época del ciclo en la que trabajamos en la transformación me ayuda mucho, porque suelo preparar mis cursos (en junio y noviembre) para tener todos los módulos, actividades, materiales y recursos listos al iniciar los ciclos académicos. Entonces trabajar en septiembre-octubre me pareció excelente.



TRABAJO CON LAS DISEÑADORAS INSTRUCCIONALES

El proyecto fue rápido y bien ejecutado. La diseñadora instruccional escuchó todas mis dudas y trabajó acorde a los cursos. Muy buena experiencia.

Excelente colaboración, siempre estuvo dispuesta a resolver dudas y tiene un control de la herramienta que permitió a mi punto de vista generar un valor agregado a mi curso.

No envié consultas adicionales porque todo lo respondimos en nuestras sesiones virtuales, el tiempo de trabajo del producto excelente, además de su capacidad en el proceso de desarrollo del diseño.

Creo que está realizando una labor excepcional, la invito a que continúe con el profesionalismo y la excelente actitud mostrada durante todo el proceso de trabajo.

Me parece que tuvo buen manejo del tiempo, del orden de las sesiones y los pendientes correspondientes a cada uno. Considero que eso hizo fácil llevar a cabo el proyecto.

Excelente actividad, y muy buen apoyo para facilitar las actividades del docente en cuanto al uso de Canvas. Agradezco a la diseñadora instruccional por todo su apoyo y conocimiento, además de su entendimiento y flexibilidad para poder llevar mi curso a otro nivel.



QUÉ DICEN LOS ESTUDIANTES DEL PROYECTO



Realmente toda la información brindada en todos los módulos fue útil.



Súper útil, la verdad ayuda a tener una visualización clara del curso.



[La organización] Es clara y ayuda a introducir al estudiante.



Estos módulos nos van dando una idea de lo que se va a exponer durante la clase, y esto en mi caso me ayudó a no estar tan perdido en los temas.



[La organización] Me pareció bastante clara y ordenada.



Presenta la información de forma ordenada.